



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

GRUDZIEŃ 2011

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedną odpowiedź jest poprawna. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzi kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

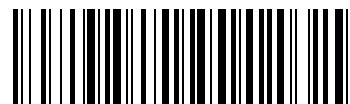
albo

1. ☒ C E

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GE-R8-115

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat środków transportu. Do każdej wypowiedzi dopasuj środek transportu (A–E), który dana osoba najbardziej lubi. Jeden środek transportu nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



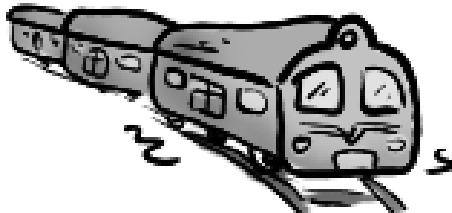
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

☐☐☐☐

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Susany. O czym mówi? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Susana habla de

A. un gato.

☐

B. un conejo.

☐

C. un perro.

☐

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Eduarda. O czym mówi? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Eduardo habla de

A. sus gustos y aficiones.

☐

B. sus planes para la tarde.

☐

C. sus últimas vacaciones.

☐

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Dlaczego María dzwoni do Daniela? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

María llama a Daniel para

A. decirle que hoy no tiene clases.

☐

B. invitarle a una fiesta.

☐

C. pedirle ayuda.

☐

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Roberto y Amaya están

A. en casa.

☐

B. en el cine.

☐

C. en el teatro.

☐

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Co kupiła sobie Mónica w sklepie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Mónica se ha comprado

A. un pantalón.

☐

B. una camisa.

☐

C. un vestido.

☐

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Fabiana. Jaki sport lubi najbardziej? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

El deporte preferido de Fabián es

A. el fútbol.

☐

B. la natación.

☐

C. el baloncesto.

☐

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. ¿Cuál de los textos es una oferta de viaje?

A. ☐

B. ☐

ÚLTIMO MINUTO
Madrid - Gran Canaria
8 días Hotel Astoria 3*

salidas 19 y 26 de agosto

desde
700 euros
(el precio incluye vuelo y hotel)

EL MUNDO EN UN PLATO

Un nuevo programa de Amalia Mingue, valiente viajera y reportera, que esta vez va a invitar a su estudio a personas famosas de diferentes países para hablar con ellas sobre la cocina tradicional.

2. ¿Quién quiere vender su producto?

A. ☐

B. ☐

Bolso grande de tela,
de color azul. Lo he perdido
en la discoteca DADÁ
la noche del 7 de agosto.
Dentro hay una cámara
de fotos Olympus.
Si lo has encontrado,
por favor, contacta conmigo
a la dirección
andreacora@yahoo.es

Bolsos de fiesta
Perfectos para salir de noche.
Ideales para llevar todo lo
necesario: llaves, cosméticos,
móvil.

–70%
Oferta hasta el 15 de marzo.
Más información en:
contacto@ofertix.com

3. ¿Quién ha visitado monumentos ?

A. ☐

B. ☐

¡Hola, Gabriel!
Estoy en Sevilla. La ciudad
me encanta. Hoy he visto
la catedral, el castillo y la antigua
Plaza de Toros. También
he comido el mejor gazpacho
del mundo. Mañana voy a dar
un paseo por las tiendas. Quiero
comprar muchos regalos.
Hasta pronto,
Ana

¡Hola, Ana!
Yo estoy de vacaciones
en un pueblo pequeño
en la Costa Brava. Sabes
que a mí no me gustan
las grandes ciudades
con sus museos. Todos los días
voy a la playa y a las discotecas.
Ya he hecho muchos amigos.
Saludos,
Gabriel

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



¿CÓMO ORGANIZAR UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS?

1. ☐

Primero, prepara las invitaciones. ¡Tú mismo puedes hacerlas! Necesitas sólo un cartón, lápices de colores y... ¡un poco de imaginación! Escribe la fecha y la hora exacta de la fiesta. No te olvides de poner la dirección.

2. ☐

Adorna la habitación en la que vas a celebrar la fiesta. Los globos son ideales para esta ocasión. Puedes colgarlos en el techo, en las paredes, en la puerta....

3. ☐

¡Adorna también la mesa! Pon servilletas de color, flores y unas velas pequeñas. En una mesa adornada, la tarta de cumpleaños y el resto de los platos se van a ver muy bien.

4. ☐

¿Tus invitados van a bailar? ¡Necesitas un programa musical! Prepara un equipo de música y unos discos compactos con la música que les gusta a tus invitados y a ti.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Martín: ¡Hola, Eva! Hace mucho que no nos vemos. ¿Qué tal estás?

Eva: Gracias, todo bien. ¿Sabes? Tenemos 1. .

Martín: ¡Estupendo! ¿Y dónde está?

Eva: Se encuentra 2. , pero está bien comunicado. Hay metro y autobuses.

Martín: ¿Y cómo es? ¿Es más grande que el anterior?

Eva: Sí, tiene unos 90 metros cuadrados. Es muy bonito. Por fin tengo mi 3. . Tienes que visitarme algún día.

- A. propia habitación
- B. lejos del centro
- C. hasta la plaza
- D. un piso nuevo

Zadanie 11. (0–5)

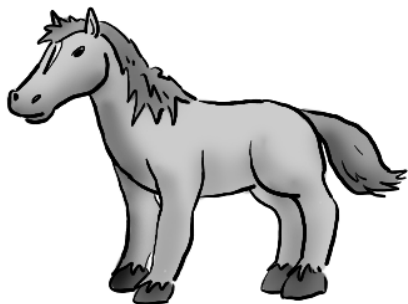
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



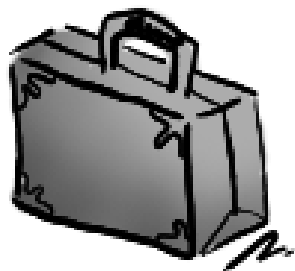
m			z			a
---	--	--	---	--	--	---

2.



c				l		o
---	--	--	--	---	--	---

3.



m					a
---	--	--	--	--	---

4.



b				n		a
---	--	--	--	---	--	---

5.



o			s
---	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. ¿Cómo se llaman (*ese*) _____ chicos?
2. Mi madre a menudo (*volver*) _____ a casa muy tarde.
3. Isabel tiene (*mucho*) _____ amigas en España.
4. Ayer Mónica (*comprar*) _____ un abrigo.
5. Juan y Pablo son (*español*) _____.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.

Obrazek 1.



Gdzie są te osoby?

Obrazek 2.



Co robią ci chłopcy?

Obrazek 3.



Opisz ten pokój.

Obrazek 4.



Jaka jest pogoda?

Obrazek 5.



Jak czuje się ten chłopiec?
